

Conferința

EDUCAȚIA ÎN SECOLUL XXI – prezent și perspective DIALOGURI ULBS: învățământ universitar – învățământ preuniversitar

Sibiu, 12 mai 2014

Educația secolului XXI vizează procesul complex de formare și dezvoltare prin îmbunătățirea performanțelor fiecăruia dintre noi. Reforma învățământului în România subliniază importanța comutării accentului de pe latura informativă a procesului educativ spre cea formativă. Învățământul românesc preuniversitar și universitar deopotrivă trebuie să aibă ca scop formarea de persoane cu resurse adaptative la solicitările sociale și psihologice ale vieții, cu un sistem axiologic ferm conturat. Într-un astfel de cadru educațional elevul este tratat ca un "recipient" pentru informații și mai puțin ca o persoană reală, cu individualitate și reacții emoționale determinate de tribulațiile unei personalități în formare. Se ignoră astfel armonizarea laturii cognitive a persoanei cu cea afectivă, atitudinală și comportamentală. Conceperea școlii ca o instituție socială cu funcții multiple, aptă să răspundă eficient nevoilor psihologice și sociale ale elevului, să asigure cadrul optim pentru starea sa de bine, pentru diminuarea și prevenirea tulburărilor de adaptare specifice vârstei, pentru formarea unor cetățeni responsabili ai societății civile, este vitală. În acest sens, ne propunem să identificăm soluții și modalități eficiente de colaborare și sprijin, prin dialoguri între profesorii din mediul preuniversitar și universitar, menite să conducă la armonizarea eforturilor noastre în beneficiul tinerilor pe care îi formăm.

CALENDARUL CONFERINȚEI:

30 aprilie 2014: înscrierea participanților on-line (numele și prenumele, titlul științific, afilierea instituțională; titlul comunicării, rezumatul de aprox. 400 de cuvinte însoțit de 5-8 cuvinte-cheie) pe pagina web: www.ulbsibiu.ro/45/ed21/inscriere;

12 mai 2014: susținerea activităților conferinței, orele 14.00-18.00, în Aula Magna, strada Lucian Blaga, nr. 2A;

30 mai 2014: termen limită de trimitere a lucrărilor in-extenso, lucrări care vor fi selectate și publicate într-un volum al conferinței editat de către Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu.

COMITET DE ORGANIZARE:

- Prof. univ. dr. Livia Ilie (ULB Sibiu)
- Conf. univ. dr. Elena Lucia Mara (ULB Sibiu)
- Inspector școlar, prof Anca Voineag (ISJ Sibiu)
- Inspector școlar, prof Daniela Muntean (ISJ Sibiu)

COMITET ȘTIINȚIFIC:

- Prof. univ. dr. Maria Vințan (ULB Sibiu)
- Pr. Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Ielciu (ULB Sibiu)
- Conf. univ.dr. Florin Sofonea (ULB Sibiu)
- Șef lucrări dr. Boța Gabriela (ULB Sibiu)
- Șef lucrări dr. Mihai Ognean (ULB Sibiu)
- Șef lucrări dr. Mirela Stanciu (ULB Sibiu)
- Lect. univ.dr. Alina Georgeta Mag (ULB Sibiu)
- Lect. univ. dr. Valerica Sporiș (ULB Sibiu)
- Lect. univ. dr. Silviu Purece (ULB Sibiu)
- Lect. univ. dr. Camelia Budac (ULB Sibiu)

PROGRAMUL CONFERINȚEI

14:00-14:45 Cuvânt deschidere

- Rector, Prof.univ.dr. Ioan Bondrea
- Prorector, Prof.univ.dr. Livia Ilie
- Reprezentanți ISJ Sibiu, Inspector școlar general Ștefan Fîru
- Inspector școlar, prof. Anca Voineag Inspector școlar, prof. Daniela Muntean

14:45-15:00 Pauză de cafea

15:00- 18:00 Desfășurarea lucrărilor pe secțiuni

1. Învățământ preșcolar și primar
2. Limbă și comunicare
3. Matematică și științe
4. Tehnologii

Dialoguri și experiențe - masă rotundă

Axe tematice propuse:

- Orientarea școlară și profesională a elevilor,
- Formarea studenților prin practica pedagogică,
- Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar,
- Cooperarea ULB Sibiu cu mediul preuniversitar în proiecte educaționale.

Vă așteptăm cu drag!

PREGĂTIREA LUCRĂRII/ A MANUSCRISULUI

Lucrările vor fi imprimate:

- doar pe o singură față;
- distanța față de margine va fi: **sus 2,5 cm, jos 2,25 cm, stânga 2,25 cm, dreapta 2,25 cm.**

Lucrarea se va redacta cu font **Times New Roman**, cu următoarele specificații:

- **textul** va fi aliniat la stânga și la dreapta (**Justified**);
- **titlul** lucrării va fi scris cu majuscule, **bold, italic, 11pt., centrat** (cuvintele din titlu, pe care autorul dorește să le evidențieze, vor fi încadrate de ghilimele);
- la două rânduri sub titlu se va nota: **numele și prenumele autorului** (autorilor) cu **majuscule, bold, 11 pt.**, precedate de **gradul didactic** și urmate de **denumirea instituției de proveniență**, toate acestea fiind **centrate**;
- **rezumatul** și **5-8 cuvinte-cheie** se vor scrie obligatoriu în limba **engleză**, cu **italic, 11 pt.** la 2 rânduri distanță față de numele instituției;
- la două rânduri sub cuvintele-cheie se va scrie **textul lucrării, 11 pt.**, cu spațiere de un rând;
- **titlurile capitolelor** și **subcapitolelor** vor fi scrise cu font **bold, 11 pt.** și vor fi numerotate cu **cifre arabe**, respectiv cu **litere mici**;
- **Notele bibliografice** vor fi scrise la subsolul fiecărei pagini, cu **9 pt.** ;
- **Bibliografia** va apărea la sfârșitul lucrării, în următoarea ordine: titlul **Bibliografia** (sau **referințe bibliografice** etc.) va fi **aliniat la stânga** și scris cu **11 pt., bold**; **autorii** vor fi scriși în ordine alfabetică: **numele autorului** (cu **majuscule, 11 pt.**), **prenumele (11 pt)**, titlul lucrării cu **11 pt, italic**, localitatea, editura, anul, numărul paginii/paginilor (în cazul citării), și acestea din urmă cu **11 pt**;

Paginile nu se vor numerota, respectiv nu va exista cuprins.